

Universitatea din Craiova  
**Centrul de Cercetări  
Psihopedagogice**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

**PLAN OPERAȚIONAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ  
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2018-2019**

### **1. Introducere**

Planul operațional este elaborat în conformitate cu Regulament pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică, din cadrul Universității din Craiova, cu Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), cu Planul strategic de cercetare științifică, pentru perioada 2018-2022.

### **2. Obiective**

Finalitățile pe termen mediu urmărite sunt concordante cu cele strategice, pe termen lung, prevăzute în Planul strategic. Acestea urmăresc îmbunătățirea activității de cercetare a Centrului și creșterea vizibilității ei, în conformitate cu direcția principală de cercetare urmărită: **„Modele și strategii alternative și inovative, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”**.

Menționăm câteva dintre obiectivele prioritare:

- 1) Inițierea unor cercetări interdisciplinare, în vederea optimizării practicilor educative
- 2) Implementarea unor modalități inovative de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, în acord cu noile paradigme din domeniul educației și al instruirii
- 3) Inițierea unor relații de colaborare științifică cu structuri similare din cadrul unor universități din țară și/sau străinătate, cu o activitate recunoscută în domeniu
- 4) Creșterea vizibilității activității Centrului de cercetare, diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate, prin diferite modalități (comunicări științifice, participări la conferințe, publicații în reviste indexate în baze de date internaționale, lucrări în colectiv de autori)
- 5) Promovarea alternativelor metodologice și acționale în instruirea de tip academic, prin intermediul unor auxiliare curriculare, elaborate de către membrii Centrului de cercetare
- 6) Încurajarea tinerilor cercetători în domeniul științelor educației, prin implicarea în proiectele sau manifestările științifice realizate în cadrul Centrului
- 7) Îmbunătățirea bazei materiale și de informare, pentru cercetare.

### **3. Activități specifice**

- a) Elaborarea, individual sau în colectiv, a unor studii științifice, în concordanță cu axele de cercetare ale Centrului
- b) Organizarea unor manifestări științifice internaționale cu caracter interdisciplinar
- c) Realizarea unor cercetări teoretice sau practic-aplicative, ameliorative, de acțiune pe teme de interes actual din domeniul psihopedagogic
- d) Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, relevante pentru domeniul psihologiei și al științelor educației, pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor inițiate
- e) Editarea Analelor Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie
- f) Organizarea unor programe de perfecționare a competențelor didactice pentru cadrele didactice
- g) Alte activități conexe.

#### 4. Direcții și teme de cercetare

Nr. crt.	Axe de cercetare/ Responsabili	Teme de cercetare	Categoriile de activități	Responsabili / Colective	Termen realizare
1.	<p><i>Bune practici în formarea studenților din perspectiva managementului și leadershipului clasei de elevi – abordare constructivistă</i></p> <p><b>Responsabili:</b> Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu</p>	Dezvoltarea unor practici inovative privind instruirea prin NTIC	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu	2018-2019
		Profilul de competență al profesorului în contextul actual al școlii	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu	2018-2019
		Modele constructiviste valorificate în formarea inițială a cadrelor didactice	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea	2018-2019
		Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin	2018-2019
		Dezvoltarea gândirii critice la tineri	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea Conf. univ. dr. Florentin Remus Mogonea Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin	2018-2019

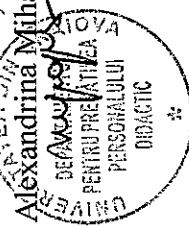
		De la învățarea experiențială la învățarea autonomă	- Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI - Publicarea unor studii teoretice sau aplicative în <i>Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie</i>	Lector univ. dr. Emil Lazăr	2018-2019
		Interevaluarea, premisă a evaluării apreciative	- Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Lector univ. dr. Emil Lazăr	2018-2019
		Modalități de gestionare a stresului academic	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan Conf. univ. dr. Florentin-Remus Mogonea	2018-2019
		Arta și știința predării în concepția lui Robert J. Marzano	-Publicarea unor sinteze de curs și instrumente de învățare pentru studenți - Publicarea unor studii în <i>Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie</i>	Conf. univ. dr. Aurel Pera	2018-2019
		Aspecte psihologice ale învățării vizibile	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Aurel Pera	2018-2019
		Factorii psihologici care influențează performanțele școlare	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Aurel Pera	2018-2019
		Învățarea continuă ca o tehnică a sinelui în concepția unor psihopedagogi contemporani	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Aurel Pera	2018-2019
<b>2.</b>	<b>Studiul relației dintre stilul cognitiv al studenților și activitatea de învățare creativă. Managementul stresului în învățarea de tip academic</b>				
				<b>Responsabil:</b> Conf. univ dr. Mihaela Aurelia Ștefan	

		Modalități de eficientizare a învățării academice	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea, Conf. univ. dr. Florentin-Remus Mogonea Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan	2018-2019
		Condiții externe în învățare	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin	2018-2019
		Creativitatea și pedagogia ei	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin	2018-2019
		Inteligența emoțională și inteligența spirituală – condiții ale succesului profesional	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan Lector univ. dr. Emil Lazăr	2018-2019
		Calitatea formării personalului didactic. Valori urmărite Modernizarea instruirii academice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea la conferințe de profil și intensificarea interacțiunilor științifice la nivel național, internațional, cu specialiști în domeniul științelor educației</li> <li>- Publicarea rezultatelor cercetării în volume colective sau în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale;</li> <li>- implicarea în organizarea și derularea unor programe de dezvoltare a competențelor profesionale pentru cadrele didactice</li> </ul>	Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu	2018-2019
		Elemente de sociologia educației	Publicarea unei lucrări de specialitate în sfera psihopedagogică	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2018-2019
		Etica cercetării științifice	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2018-2019
		Instrumente privind evaluarea calității în sfera învățământului universitar	Publicarea unor studii teoretice sau aplicative în <i>Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie</i>	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2018-2019
3.	<b>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul universitar</b> <b>Responsabil:</b> Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu				

	Medii educaționale	Proiectarea și desfășurarea unor prezentări, workshop-uri pe teme referitoare la formarea studenților și a cadrelor didactice	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2018-2019
	Educația tradițională versus e-learning	Participarea la conferințe internaționale și dezvoltarea relațiilor de colaborare științifică în cercetarea pedagogică	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2018-2019
	Schimbări în educație	Participarea la conferințe naționale și dezvoltarea relațiilor de colaborare științifică în cercetarea pedagogică	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2018-2019
	Simbolistica puterii în comunicare	Publicarea rezultatelor cercetării efectuate în cadrul tezei de doctorat	Asist. univ. dr. Oprea Valentin Bușu	2018-2019
	Impactul cuvântului cu rol terapeutic în actul didactic	Publicarea unei cărți	Asist. univ. dr. Oprea Valentin Bușu	2018-2019
	Psihologia educației	Publicarea unui suport de curs/seminar	Asist. univ. dr. Oprea Valentin Bușu	2018-2019

Prezentul Plan operațional a fost aprobat în ședința CCPP din data de 11.10.2018.

Director DRPPD,  
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela POPESCU



Director CCPP,  
Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA