

Universitatea din Craiova

Centrul de Cercetări Psihopedagogice

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE A CENTRULUI DE CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE (CCPP) PERIOADA 2014-2018

1 Introducere

Activitatea de cercetare a Centrului de Cercetări Psihopedagogice s-a desfășurat în conformitate cu finalitățile și categoriile de activități/acțiuni propuse în Planul strategic.

Astfel, obiectivele CCPP au urmărit îmbunătățirea activității de cercetare și creșterea vizibilității ei, în conformitate cu direcția principală de cercetare urmărită: „**Modele și strategii alternative și inovative, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice**”:

- 1) Promovarea unor teme interdisciplinare și de interes actual pentru domeniul psihologiei și al științelor educației
- 2) Inițierea unor cercetări în domeniul psihopedagogic, cu efecte asupra optimizării practicii educative
- 3) Promovarea și implementarea unor modalități inovative de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, în acord cu noile paradigme din domeniul educației și al instruirii
- 4) Inițierea unor relații de colaborare științifică cu structuri similare din cadrul unor universități din țară și/sau străinătate, cu o activitate recunoscută în domeniu
- 5) Asigurarea vizibilității activității Centrului de cercetare, diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate, prin diferite modalități (comunicări științifice, participări la conferințe, publicații în reviste indexate în baze de date internaționale, lucrări în colectiv de autori)
- 6) Eficientizarea practicilor educative prin intermediul unor auxiliare curriculare, elaborate de către membrii Centrului de cercetare
- 7) Creșterea calității pregătirii studenților și masteranzilor care parcurg Programul de pregătire psihopedagogică prin inițierea acestora în activități de cercetare, prin implicarea în proiectele sau manifestările științifice realizate în cadrul Centrului
- 8) Îmbunătățirea bazei materiale și de informare, pentru cercetare.

Activitățile propuse au fost:

- a) Elaborarea, individual sau în colectiv, a unor studii științifice, în concordanță cu axele de cercetare ale Centrului
- b) Organizarea unor manifestări științifice cu caracter interdisciplinar
- c) Realizarea unor cercetări teoretice sau practic-aplicative, ameliorative, de acțiune pe teme de interes actual din domeniul psihopedagogic
- d) Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, relevante pentru domeniul psihologiei și al științelor educației, pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor inițiate
- e) Editarea Analelor Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie
- f) Organizarea unor programe de perfecționare a competențelor didactice pentru cadrele didactice
- g) Alte activități conexe.

Evaluarea activității Centrului din perioada 2014-2018 vizează măsura în care obiectivele asumate prin strategia cercetării au fost atinse. Ea este structurată pe cele 3 categorii / dimensiuni prioritare vizate: resurse umane, infrastructura și parteneriatele.

1. Resurse umane

Obiective	Acțiuni. Indicatori
<p>1. Încurajarea cadrelor didactice de a se implica în cercetare științifică, prin promovarea unor teme cu relevanță deosebită, din domeniul psihologiei și al științelor educației, în concordanță cu paradigmele științifice actuale și cu abordările inter- sau transdisciplinare, dar și implementarea unor modalități de formare continuă și dezvoltare a competențelor pedagogice, didactice ale cadrelor didactice din învățământul universitar și postuniversitar;</p>	<p>Îndeplinit Activitatea de cercetare a membrilor CCPP s-a materializat în: - publicarea unor cărți de unic autor și/sau în colaborare, în colectiv de autori, a unui studii, articole în reviste cu factor de impact ISI sau indexate în baze de date internaționale, în reviste semnificative pentru domeniile Centrului, în volumele unor manifestări științifice, în urma participării la acestea – 120 publicații (vezi Anexa 1) - (co)organizarea unor manifestări științifice, pe teme interdisciplinare - 10 manifestări științifice (vezi Anexa 2) Colaborările dintre membrii CCPP s-au realizat atât în interiorul fiecărei axe a Centrului, cât și interaxe.</p>
<p>2. Implicarea în activitatea de cercetare a studenților și/sau masteranzilor care beneficiază de pregătire psihopedagogică, precum și a doctoranzilor</p>	<p>Îndeplinit Implicarea studenților/masteranzilor/doctoranzilor în activități cu caracter științific și de cercetare reprezintă o prioritate a CCPP. Manifestări științifice în care au fost implicați studenții, masteranzii sau doctoranzii: - Conferința internațională <i>Educație și Spiritualitate</i>, ediția a IV-a, Craiova, 16-7 iunie 2018 – 6 masteranzi și doctoranzi participanți - <i>Activitatea extracurriculară Mie îmi pasă de... educația mea!</i>, 11-13 mai 2018, organizată de DPPD, Universitatea din Craiova, în parteneriat cu Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din Brașov, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - 45 de studenți și masteranzi participanți - <i>Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și masteranzilor din domeniul Științelor Sociale</i>, Constanța, 25-26 noiembrie 2017, organizator Universitatea „Ovidius” din Constanța, în parteneriat cu Facultatea Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a Universității din Pitești, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, și Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Transilvania” din Brașov – 10 studenți și masteranzi participanți - <i>Conferința Internațională Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs</i>, ediția I, 17-18 iunie 2017, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări Psiho-Pedagogice – 14 doctoranzi participanți la Conferință - <i>Sesiunea Științifică Studențească Națională a Studenților și Masteranzilor din Domeniul Științe Sociale</i>, Pitești, 26-27 mai 2017, Ediția I, organizator Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, coorganizatori DPPD,</p>

	<p>Universitatea din Craiova, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea „Transilvania” din Brașov – 25 studenți și masteranzi ai Universității din Craiova participanți</p> <p>- <i>Sesiunea Științifică Studentească Națională a Studenților și Masteranzilor din Domeniul Științe Sociale</i>, etapa locală, Craiova, 12 mai 2017 – 53 studenți și masteranzi participanți</p> <p>- Séminaire International de formation a la recherche <i>Le manuel de langue étrangère: outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique</i>, Craiova, 16 aprilie 2016, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, prin intermediul Centrului de Cercetări Psihopedagogice – 10 doctoranzi participanți</p> <p>- Conferința Internațională <i>Educație și Spiritualitate</i>, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă – 18 studenți participanți, studiile fiind publicate în volumul conferinței</p> <p>Publicații ale studenților și/sau doctoranzilor</p> <p>- Studii publicate în <i>Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie</i> – 21 de studenți și doctoranzi</p> <p>- Colecția de studii ale studenților participanți la Sesiunea de comunicări – Educația privită cu ochii studenților, coord. Ilie Vali, Bușu Oprea Valentin, Editura Universitaria, 2018 – 16 studii</p>
<p>3. Susținerea implicării în proiectele de cercetare și a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea validării unor modele, strategii, metode instructiv-educative, care să îmbunătățească practica educațională</p>	<p>Îndeplinit</p> <p>Manifestări științifice organizate sub egida CCPP la care au participat cadre didactice din învățământul preuniversitar:</p> <p>- Conferința Internațională <i>Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Facilitier l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs</i>, ediția I, 17-18 iunie 2017, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări Psiho-Pedagogice – 6 cadre didactice participante</p> <p>- Séminaire International de formation a la recherche <i>Le manuel de langue étrangère: outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique</i>, Craiova, 16 aprilie 2016, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, prin intermediul Centrului de Cercetări Psihopedagogice – 4 cadre didactice participante</p> <p>- Conferința Internațională <i>Educație și Spiritualitate</i>, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă – 35 cadre didactice participante, studiile fiind publicate în volumul conferinței</p>

1) Infrastructura necesară desfășurării optime a cercetării, inovării

Obiective	Acțiuni. Indicatori
4. Îmbunătățirea bazei materiale și de informare, destinată activităților de cercetare și de susținere a Centrului	<p>Îndeplinit Îmbogățirea fondului de cărți din domeniul psihologie și științele educației, în primul rând din donații: 577 publicații.</p>
5. Valorificarea valențelor formative ale NTIC în procesul didactic, realizat în cadrul Universității.	<p>Parțial îndeplinit Dotarea unei săli (443B) cu resursele ergonomice, didactice, materiale necesare desfășurării unor activități de cercetare. În perspectivă, se urmărește transformarea acestei săli într-un centru de documentare.</p>

3. Colaborare în parteneriat

Obiective	Acțiuni. Indicatori
6. Inițierea unor relații de colaborare științifică cu structuri similare din cadrul unor universități din țară și/sau străinătate, cu o activitate recunoscută în domeniu.	<p>Îndeplinit Manifestările științifice organizate de CCPP au permis stabilirea unor colaborări cu specialiști în domeniu, cadre didactice universitare și din învățământul preuniversitar, studenți, doctoranzi, cercetători, atât din țară, cât și din străinătate (vezi Anexa 2).</p>
7. Asigurarea vizibilității activității Centrului de cercetare, diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate	<p>Îndeplinit Membrii titulari ai CCPP au participat la numeroase manifestări științifice naționale și internaționale, concretizate în publicarea unor studii în volumele ale conferințelor, în reviste indexate în baze de date internaționale (vezi Anexa 1). Revista <i>Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie</i> reprezintă un spațiu de exprimare a ideilor pedagogice, de diseminare a rezultatelor cercetărilor atât pentru membrii permanenți ai CCPP, cât și pentru cei asociați sau pentru diferiți specialiști în domeniu, din țară sau din străinătate. Diseminarea rezultatelor cercetării s-a realizat și prin publicarea unor lucrări în colaborare, în colectiv de autori (vezi Anexa 1).</p>

Prezentăm, în continuare, în Anexele 1 și 2, o sinteză a activității de cercetare a CCPP, în perioada 2014-2018, atât a publicațiilor (grupe pe cele trei axe ale Centrului), cât și a manifestărilor științifice organizate de CCPP:

Anexa 1. Lista publicațiilor științifice ale membrilor CCPP

Axa 1. Bune practici în formarea studenților din perspectiva managementului și leadershipului clasei de elevi – abordare constructivistă

A. CĂRȚI DE UNIC AUTOR, ÎN COLABORARE, ÎN VOLUME COLECTIVE

Nr. crt.	Titlu lucrare	Nume, Prenume autor(i)	Editură	Anul publicării	ISBN	Nr. pagini
1	Educația -- privită cu ochii studenților. Culegere de articole cu conținut psihopedagogic	Ilie, Vali, Bușu, Oprea Valentin	Universitaria, Craiova	2018	978-606-14-1423-9	94
2	Managementul conflictului în organizația școlară	Popescu, Alexandrina Mihaela	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4273-6	211
3	Pedagogie. Managementul clasei de elevi. Suport de curs	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4034-3	248
4	Managementul programelor și proiectelor educaționale	Mogonea, Florentin Remus	Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca	2014	978-973-595-736-0	236
5	Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică	Mogonea, Florentina	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4326-9	198

B. ARTICOLE REPREZENTATIVE ÎN VOLUME INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă indexată BDI	Volu, număr	Anul publicării	ISSN	Pag.	DOI/link
1	Management of Learning Time and Free Time Education for Students	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Revista de Științe politice. Revues des sciences politique	58	2018	2344-4452 1584-224X	118-127	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul58_2018/11.pdf
2	Virtual Reality, Augmented Reality and Mixed Reality Trends in Pedagogy	Călin Răzvan Alexandru	Social Sciences and Education Research Review	5 (1)	2018	2393-1264; ISSN-L 2392-9863	169-179	http://sserr.ro/wp-content/uploads/2018/08/5-1-169-179.pdf
3	The Emotional Dimension As Part Of Pre-Service Teacher Training Programmes	Popescu, Alexandrina Mihaela, Mogonea, Florentin Remus	Proceedings of Social & Behavioural Sciences	XIII	2017	2357-1330	1763-1770	http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/216.%20EduWorldF%202017.pdf
4	Student-centered education and paradigmatic changes	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Revista de Științe politice. Revues des sciences	54	2017	2344-4452 1584-224X	104-117	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/numarul58_2018/11.pdf

		Ilie, Vali	politique						ice/files/numarul54_2017/9.pdf
5	Leadership in the pre-university system	Vaşcu, J.E., Ştefan Mihaela Aurelia	Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management	3	2017	2501-3513	32-48		http://www.aucjc.ro/wp-content/uploads/2017/08/aucjcm-vol-3-2017-32-48.pdf
6	Using constructivist theory in e-learning effectively	Ştefan Mihaela Aurelia	Proceedings of the 13th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	1	2017	2066 - 026X	244-249		http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2017&index=papers&vol=24&paper=7e0135d66d818912750691d7d96719ab
7	The Impact of The Concept of Leadership In Educational Management.	Buşu, Oprea Valentin, Dragă, Violeta Valentina	Annals of the University of Craiova for Journalism, Communication and Management	3	2017	2501-3513	62-74		http://www.aucjc.ro/wp-content/uploads/2017/08/aucjcm-vol-3-2017-62-74.pdf
8	Educational Management from Psychosocial Perspective	Buşu, Oprea Valentin Teodorescu, Bianca	Analele Universităţii din Craiova, Ştiinţe Economice	44 (1)	2016	1223-365X	294-297		http://feaa.ucv.ro/AUCSSE/0044v1-028.pdf
9	An Extended Review for a Remarkable Book: Systemic Approaches to Strategic Management	Teodorescu, Bianca,uşu, Oprea Valentin	Social Sciences and Education Research Review	2 (3)	2016	2392-9683	126-130		http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/12/3-2-126-130.pdf
10	Embarrassments in managerial communication.	Voinea D.V.,uşu Oprea Valentin, Opran E.R., Vlăduţescu Ş.	Polish Journal of Management Studies	11 (2)	2015	20181- 7452	171-178		1. http://pjms.zim.pcz.p/PDF/PJMS112/Embarrassments%20in%20Managerial%20Communication.pdf
11	The future teachers decisional competence forming using the OLE (Open Learning Environments) model	Mogonea, Florentina, Popescu, Alexandrina Mihaela	Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities	I (34)	2015	2278 – 859X	228-250		http://www.asianacademicresearch.org/current.html

12	Rendering Intercultural Dimension of the Future Teacher Competence Profile	Mogonea, Florentina	Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques, RSP	48	2015	1584-224X	63-77	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestinte/politice/files/numarul48_2015/7.%20MOGONEA%2063-77.
13	Prescriptive Models of Intervention Strategy Choice of Manager in the Resolution of Conflict Moods	Popescu, Alexandrina Mihaela	Procedia Social and Behavioral sciences	180	2015	1877-0428	197-202	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.105
14	Teacher's Roles and Skills in the Virtual Classroom	Mogonea, Florentina	Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference „eLearning and Software for Education	3	2014	2066 - 026X	288-295	http://proceedings.elseconference.eu/index.php?r=site/index&year=2014&index=papers&vol=15&paper=c2c5e347736bec852e518774b8db171
15	Constructivist teaching and valorization of the independent activity based on collaboration and cooperation.	Mogonea, Florentina Remus, Mogonea, Florentina	Procedia Social and Behavioral sciences	127	2014	1877-0428	184-188	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.237
16	The Constructivist Teaching and the Optimization of Learning through Cognitive Maps	Mogonea, Florentina Remus, Mogonea, Florentina	Procedia Social and Behavioral sciences	128	2014	1877-0428	164-168	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.137
17	Developing Entrepreneurial Competencies in Students through Constructivist Education	Ilie, Vali	Education Journal.	3 (5)	2014	2327-2600, 2327-2619	293-302	doi: 10.11648/j.edu.20140305.15
18	Personal reflection and learning efficientization	Mogonea, Florentina, Ștefan, Mihaela Aurelia	Journal Plus Education	10(1)	2014	1842-077X 2068-1151	298-311	http://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/239/253
19	Constructivism facing a challenge: children with learning difficulties	Popescu, Alexandrina Mihaela, Mogonea, Florentina	Studia Universitatis Psychologica – Paedagogia	59 (1)	2014	1221-8111, 2065-9431, 1221-8111 (L)	105-126	http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf

20	Training the educator for methodological alternatives and paradigm changes in education.	Popescu, Alexandrina Mihaela, Ștefan Mihaela Aurelia	Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques.RSP	43	2014	2344 – 4452	171- 182	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_43.pdf
21	Confictual states within the school organization – a study regarding the perception of the teaching staff and school managers	Popescu, Alexandrina Mihaela, Bunăiașu, Claudiu	Procedia - Social and Behavioral Sciences	127	2014	1877-0428	331- 335	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.266
22	Identification of the specific of learning within a domain – as a solution to improve academic training	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and Software for Education.	III	2014	2066 - 026X print 2066 - 8821 online	195- 200.	http://proceedings.elseconference.com/index.php?i=site/index&year=2014 , pp. 195-200.
23	The necessity to develop competencies in the field of cultural and intercultural education to the level of the students - prospective teachers	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Revista de Științe politice. Revue des sciences politique	42	2014	2344– 4452, ISSN–L 1584–224X	112- 123	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestiintepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_42.pdf

C. ARTICOLE REPREZENTATIVE ÎN VOLUME ALE UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire volum	Volum, număr	Anul publicării	ISSN/ISBN	Pag.	Editură
1	Relationship between Management and Leadership in Education	Bușu, Oprea Valentin, Dragă, V.V., Stănășel, V.	Creative imagination in social sciences	-	2017	978-606-11- 5707-5	150- 162	Craiova: Editura Sitech
2	Harta cognitivă – instrument de instruire constructivistă	Ilie, Vali	Educație și spiritualitate	-	2016	2360-4603, 2360-4603	97-100	Craiova: Editura Mitropoliei Oltenia
3	Reconsiderarea profilului valoric al rolurilor și competențelor profesorului, în context postmodern	Mogonea, Florentin Remus	Educația din perspectiva valorilor	VIII: Suma Paedagogica	2015	978-606-711- 377-8	71-77	Cluj-Napoca: Editura Eikon

4	The Constructivist Strategy of Training by Cooperation	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Creative imagination in social sciences	-	2015	978-606-562-556-3	274-286	Craiova: Editura Sitech
5	Eficiența modelului de instruire al învățării situaționale, în formarea competențelor studenților-viitori	Mogonea, Florentina	Educație și Spiritualitate	-	2014	2360-4603	21-24	Craiova: Editura Mitropolia Olteniei,
6	The development of positive attitudes of students, regarding the professionalization of teaching skills	Ștefan, Mihaela, Mogonea, Florentin Remus	Modernitate și competitivitate în educație	-	2014	2248-230X		București: Editura Politehnica Press
7	Formarea viitorilor profesori privind instruirea diferențiată și personalizată, prin promovarea studului independent-individual	Mogonea, Florentin Remus	Educație și spiritualitate	-	2014	360-4603	129-133	Craiova: Editura Mitropolia Olteniei

D. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE NEINDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă	Volum, număr	Anul publicării	ISSN	Pag.
1	Initial motivation from the perspective of applicability to the classroom	Popescu, Alexandrina Mihaela, Ghiță, Elena-Loredana Ciocîrlan-Șerban Alexandru-Ioan	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	35-36	2017	1582-313X	19-28
2	The role of the competences certification programme for the teaching career of the future educators	Ștefan, Mihaela Aurelia, Mogonea Florentina	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	35-36	2017	1582-313X	113-125
3	Education for real life. Case study: education for health – "Elena Cuza" National College (Craiova)	Bușu, Oprea Valentin, Andrei, E.C., Stănășel, V	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	35-36	2017	1582-313X	141-154
4	Disciplinarea pozitivă în clasa de elevi/Positive discipline in classroom	Bușu, Oprea Valentin	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	33-34	2016	1582-313X	59-64

5	Stiluri manageriale ale profesorului	Mogonea, Florentina	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	31-32	2015	1582-313X	57-66
6	Inițierea studenților în realizarea cercetării pedagogice. Clarificări teoretice și sarcini reflexiv-aplicative/Students' initiation to undertake the pedagogical research. Theoretical clarifications and reflexive-aplicative tasks	Frăsineanu, Ecaterina Sarah, Popescu, Alexandrina Mihaela	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	31-32	2015	1582-313X	5-12
7	Roluri și competențe manageriale ale profesorului	Mogonea, Florentina	Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy	29-30	2014	1582-313X	151-163

Axa 2. *Studiul relației dintre stilul cognitiv al studenților și activitatea de învățare creativă. Managementul stresului în învățarea de tip academic*

A. CĂRȚI DE UNIC AUTOR, ÎN COLABORARE, ÎN VOLUME COLECTIVE

Nr. crt.	Titlu lucrare	Nume, Prenume autor(i)	Editură	Anul publicării	ISBN	Nr. pagini
1	Psihologia și epistemologia creației matematice	Pera, Aurel	Trei, București	2017	978-606-40-0239-6	342
2	Morfologia și puterea gândirii	Pera, Aurel	Universitară, București	2017	978-606-28-0605-7	332
3	Adolescența, tinerețea și vârsta adultă. Caracteristici, tulburări, modalități de intervenție psihopedagogică	Mogonea, Florentina	Universitaria, Craiova Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca	2015	978-606-14-0930-3 978-973-595-870-1	200
4	Dezvoltarea competenței de învățare autonomă la studenți	Ștefan, Mihaela Aurelia	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4328-3	257
5	Psihopedagogia dificultăților de învățare. De la teorie la practică	Mogonea, Florentin Remus	Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca	2014	978-973-595-721-6	219
6	Dezvoltarea personalității umane, în context curricular și extracurricular	Mogonea, Florentin Remus	Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca	2014	978-973-595-710-0	226
7	Psihologia Educației – Sinteze și Note de curs	Călin, Răzvan Alexandru	Alma DCMI, Craiova	2014	978-606-567-232-1)	168
8	Premise teoretice și metodologice ale valorificării metacogniției în activitatea didactică	Mogonea, Florentina	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4326-9	198

9	Elemente de psihologie a educației	Novac, Corneliu, Mogonea, Florentin Remus	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-3776-3	227
10	Metode de cunoaștere a personalității elevilor și a grupului școlar, în CREd Consilierea – Resursă educațională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar	Frăsineanu, Ecaterina Sarah, Dumitrescu, M.C.	Aius, Craiova	2014	978-606-562-459-7	48-82
11	Strategii de autoconducere și de învățare eficientă, în CREd Consilierea – Resursă educațională pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar	Frăsineanu, Ecaterina Sarah, Dumitrescu, M.C.	Aius, Craiova	2014	978-606-562-459-7	218-257
12	Cunoașterea elevului și a clasei de elevi ; Metode și instrumente de cunoaștere a elevului și a clasei de elevi, în E.S. Frasinianu, (coord.). Ghid de practică pedagogică	Călin, Răzvan Alexandru, Novac, C.	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4281-1	71-98

B. ARTICOLE ÎN REVISTE CU FACTOR DE IMPACT ISI

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă cotate ISI	Volum, număr	Anul publicării	ISSN	Factor relativ ajustat	Pag.	DOI/link
1	Psychopathological Processes Involved in Social Comparison, Depression, and Envy on Facebook	Pera, Aurel	Frontiers in Psychology	9	2018	1664 042X	2,323	1-5	Doi:10 3389/fpsyg 2018. 00022
2	The cognitive information effect of televised news	Lăzăroiu, G., Pera, Aurel, Mihăilă, R.O., Bratu S., Mircică, N.	Frontiers in Psychology	8	2017	1664 042X	2,323	1-6	doi: 10.3389/fpsyg.2017. 01165

C. ARTICOLE REPREZENTATIVE ÎN VOLUME INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă indexată BDI	Volum, număr	Anul publicării	ISSN	Pag.	DOI/link
1	E-Learning in the Workplace: Why Employees May be Ineffectively Involved in e-Learning Practices to	Mihăilă, Ramona, Pera, Aurel, Bratu, Sofia, Rădulescu, Adina, Drumea,	The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	1	2018	2066 - 026X print 2066 - 8821 online	176-181	DOI: 10.12753/2066-026X-18-024

	Accomplish Preferred Educational Outcomes	Mihnea										
2	Crowdsourced Techniques and Organizing Routines as Open Kinds of Education in e Learning Environment	Mihăilă, Ramona, Dicu, Grația, Pera, Aurel, Cojocariu, Gheorghe, Mohîrtă, Ionei	The 14th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	1	2018	2066 - 026X print 2066 - 8821 online	351-356	10.12753/2066-026X				
3	Student-centered education and paradigmatic changes	Frăsineanu, Ecaterina Sarah, Ilie; Vali	Revista de Științe politice. Revues des sciences politique	54	2017	2344 – 4452 1584–224X	104-117	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestinte/politice/fil/es/numarul54_20179.pdf				
4	Young Romanians' Digital Natives' Social Media and Self-Branding	Călin, Răzvan Alexandru, I.A Bîrsănescu, I.A	The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education (eLSE)	1	2017	2066-026X 2066-026X (L) 2343 – 7669 (CD)	35-42	DOI: 10.12753/2066-026X-17-005				
5	Psychological Aspects of Persuasiv Language in Educational Communication	Pera, Aurel	Social Sciences and Educational Research Review	4 (1)	2017	2392-9683	77-87	www.sserr.ro				
6	Theoretical premises and methodological aspects of learning through multiple interpretations	Ilie, Vali, Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Științe politice. Revues des sciences politique	52	2016	2344 – 4452 1584 – 224X (L)	60-70	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestinte/politice/fil/es/numarul52_20166.pdf				
7	Methods of intervening in character education.	Ilie, Vali	Asian Academic Research Journal of Social Science & Humanities	3 (4)	2016	2278 – 859X	238-258	http://www.asianacademicresearch.org/april2016.html				
8	The Formative Impact of Video Games on Children's Personality	Călin, Răzvan Alexandru & Cernat, A.	The 12th International Scientific Conference eLearning and Software for Education (eLSE)	2	2016	2066-026X 2066-026X (L) 2343 – 7669 (CD)	36-42	DOI: 10.12753/2066-026X-16-088				
9	Implications of the usage of the concept of learning results and evaluation through levels given by the results in religious education	Lazăr, Emil	Social Sciences and Education Research Review	3 (1)	2016	2392-9683	141-146	http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-141-146.pdf				
10	Cognitive psychology, mathematical reasoning, and organizational creativity	Pera, Aurel	Review of Contemporary Philosophy	14	2015	1841-5261	156-161	http://www.addletonacademicpublishers.com/content-ts-rcp/429-volume-14-				

11	How to stimulate future teacher-students to participate in specific instructive-educational activities	Ilie, Vali	American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences	9 (1)	2015	2328-3734 (P) 2328-3696 (E) 2328-3688 (CD-Rom)	8-15	2015/2527-cognitive-psychology-mathematical-reasoning-and-organizational-creativity http://iasir.net/ajhrhassissue/ajhrhassissue9-1.html
12	Instruments Used to Increase the Academic Learning Effectiveness. A Social – Constructivist Approach	Mogonea, Florentin Remus	Asian Academic Research Journal of Social Science& Humanities	2 (1)	2015	2278-859X	175-202	http://www.asianacademicresearch.org/index.html
13	Non – cognitive determinants of the academic learning	Ștefan, Mihaela Aurelia, Mogonea, Florentina	Asian Academic Research Journal of Social Sciences and Humanities	1 (34)	2015	2278 – 859X	123-140	http://www.asianacademicresearch.org/current.html
14	The role of socio-cognitive conflict in academic-type learning	Mogonea, Florentina, Popescu, Alexandrina Mihaela	Procedia Social and Behavioral sciences	180	2015	1877-0428	865-870	http://ac.els-cdn.com/S1877042815015748-5748/1-s2.0-S1877042815015748-main.pdf?_tid=4996180a-0a03-11e5-bdea-00000aacb362&acdnat=1433344674_5fd3ff033f73b7e8e88e6ac71d8eec9f
15	Counseling Learning. From Knowledge to Learning Methodology Choice	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Procedia - Social and Behavioral Sciences	180	2015	1877-0428	1599 – 1604	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016596
16	Identification of the specific of learning within a domain – as a solution to improve academic training	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	3	2014	2066 - 026X print 2066 - 8821 online	195-200	DOI: 10.12753/2066-026X-14-170

17	Effective and efficient students learning by tailored approach to student field of study	Frăşineanu, Ecaterina Sarah	Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	3	2014	2066 - 026X print 2066 - 8821 online	201-214	DOI: 10.12753/2066-026X-14-171
18	The role of the family in building adolescents' self-esteem.	Mogonea, Florentin Remus, Mogonea, Florentina	Procedia Social and Behavioral sciences	127	2014	1877-0428	189-193	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.238
19	Students skills training future teachers in the field of elearning	Popescu, Alexandrina Mihaela, Ştefan, Mihaela Aurelia	Let's build the future through learning innovation. Proceedings of the 10th International Scientific Conference eLearning and Software for Education	3	2014	2066 - 026X print 2066 - 8821 online	332-335	DOI: 10.12753/2066-026X-14-191
20	Constructivism facing a challenge: children with learning difficulties	Mogonea, Florentin Remus, Popescu, Alexandrina Mihaela	Studia Universitatis, seria Psychologia – Paedagogia	59 (1)	2014	(print): 1221-8111 (online): 2065-9431 ISSN-L: 1221-8111	105-126	http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf
21	Neural mechanisms underlying school- learning	Pera, Aurel	Contemporary Readings in Law and Social Justice	6 (1)	2014	1948-9137	7-12	https://www.addletonacademicpublishers.com/search-in-crlsj/2209-neural-mechanisms-underlying-school-based-learning
22	The integration of cognitive neuroscience in educational practice	Pera, Aurel	Contemporary Readings in Law and Social Justice	6 (1)	2014	1948-9137	70-75	https://www.addletonacademicpublishers.com/content/crlsj/241-volume-6-1-2014/2205-the-integration-of-cognitive-neuroscience-in-educational-practice

D. ARTICOLE REPREZENTATIVE ÎN VOLUME ALE UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire volum	Volum, număr	Anul publicării	ISSN/ISBN	Pag.	Editură
1	Dimensiunea cognitivă a învățării. Interdependența dintre cunoaștere și învățare/ The cognitive dimension of learning. The interdependency between knowledge and learning	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Educație și spiritualitate	-	2016	2360-4603	24-27	Mitropolia Olteniei, Craiova
2	Importanța activităților extracurriculare în dezvoltarea personalității elevului / The importance of extra curriculum activities in the student's personality development	Mogonea, Florentin Remus	Educație și Spiritualitate		2016	2360-4603	33-35	Mitropolia Olteniei, Craiova
3	Logic, psychology, the language and education in Stefan Odobleja conception	Pera, Aurel	Creative imagination in Social Sciences		2016	978-606-11-5707-5	195-200	Mitropolia Olteniei, Craiova
4	Ecologia învățării/The learning ecology	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Educație și Spiritualitate	-	2014	2360-4603	106-109	Mitropolia Olteniei, Craiova

E. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE NEINDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă	Volum, număr	Anul publicării	ISSN	Pag.
1	The psycho-pedagogy of spiritual intelligence – concepts, interdisciplinary approaches	Lazăr, Emil	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	35-36	2017	1582-313X	43-56
2	The importance of metacognition and comprehensive attitude training by prospective students / Necesitatea antrenării metacogniției și a cultivării atitudinii de comprehensiune la viitorii profesori	Bușu, Oprea Valentin	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	32-32	2015	1582-313X	23-31

3	Strategii de diminuare a stresului în învățarea de tip academic	Mogonea, Florentin Remus	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	32-32	2015	1582-313X	13-22
4	Psihologia învățării: Metode de învățare / Psychology of learning: Learning methods	Călin, Răzvan Alexandru	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	32-32	2015	1582-313X	73-83
5	Teorii și modele ale învățării	Mogonea, Florentin Remus	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	29-30	2014	1582-313X	43-60

Axa 3. Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul universitar

A. CĂRȚI DE UNIC AUTOR, ÎN COLABORARE, ÎN VOLUME COLECTIVE

Nr. crt.	Titlu lucrare	Nume, Prenume autor(i)	Editură	Anul publicării	ISBN	Nr. pagini
1	Procesul de învățământ – abordări teoretice și reflexiv-aplicative	Ștefan, Mihaela Aurelia	Sitech, Craiova	2017	978-606-11-5927-7	202
2	Psihologia și epistemologia creației matematice	Pera, Aurel	Trei, București	2017	978-606-40-0239-6	342
3	The Design, Construction and Development of Educational Curriculums from the Perspective of Sustainable Development, în Monica Tilea, Oana-Adriana Duță, Alina Reșceanu (eds.). (2017). <i>Sustainable and Solidary Education. Reflections and Practices</i>	Lazăr, Emil	Peter Lang GmbH Internationaler Verlag der Wissenschaften Frankfurt am Main	2017	978-3-631-72066-0 (Print), E-ISBN 978-3-631-72087-5 (E-PDF), E-ISBN 978-3-631-72088-2 (EPUB), E-ISBN 978-3-631-72089-9 (MOBI), DOI 10.3726/b11129	89-95
4	Abordări conceptuale ale curriculumului în problematica pedagogică. În Neacșu, I., Iucu, R. B., Marin, E., <i>Calitatea proiectelor/programelor educaționale: volum omagial dedicat profesorului Dan Potolea</i>	Lazăr, Emil	Ars Docendi, București	2017	978-973-558-976-9	274-280
5	Expertiza didactică în mediul universitar”, în <i>Calitatea proiectelor/programelor de formare. Construcție, implementare, evaluare - Volum omagial dedicat profesorului DAN POTOLEA</i> . Neacșu, I., Iucu, R., Marin, E. (Editori)	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Ars Docendi, București	2017	978-973-558-976-9	201-207

6	Pedagogie II. Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Note de curs	Lazăr, Emil	Universitară, București	2016	978-606-28-0529-6	131
7	Repere în formarea inițială a profesorilor	Ilie, Vali	Sitech, Craiova	2015	978-606-11-5012	252
8	Didactica disciplinelor psihopedagogice	Frășineanu, Ecaterina Sarah	Sitech, Craiova	2015	978-606-11-4532-4	207
9	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității. Între întrebări și răspunsuri	Popescu, Alexandrina Mihaela	Sitech, Craiova	2014	978-606-11-4270-5	186

B. ARTICOLE REPREZENTATIVE ÎN VOLUME INDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNATIONALE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă indexată BDI	Voluam, număr	Anul publicării	ISSN	Pag.	DOI/link
1	Theoretical and Practical-Actional Components of Intercultural Competence Development	Ilie, Vali	International Review of Management and Business Research (IRMBR)	7 (1)	2018	2306-9007 (L) 2307-5953 (P)	197-213	DOI 10.30543/7-1
2	Direction and key sources in designing curriculum	Ștefan, Mihaela Aurelia, Lazăr, Emil	SEA - Practical Application of Science	V, 14 (2)	2017	2360 – 2554	295-303	http://seapenresearch.eu/Journals/articles/SPAS_14_12.pdf
3	A possible barrier in extending the process of lifelong learning.	Lazăr, Emil	Social Sciences and Education Research Review (SSERR)	3 (2)	2016	Online ISSN 2393-1264/ ISSN-L 2392-9863 Print ISSN: 2392-9863	71-79	http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/12/3-2-71-79.pdf
4	A possible methodology of research in scholar evaluation. Evaluation theoretical and methodological approaches	Lazăr, Emil	The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences (EpSBS)	-	2016	2357-1330	504-511	http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.09.65
5	How to stimulate future teacher-students to participate in specific instructive-educational activities	Ilie, Vali	American International Journal of Research in Humanities, Arts and Social Sciences	9 (1)	2015	2328-3734	8-15	http://iasir.net/aijrhassissue/aijrhassissue9-1.html

6	Attitude towards pedagogical and methodological training and development – a comparative analysis	Ilie, Vali	Procedia Social and Behavioral Sciences	180	2015	1877-0428	820-827	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.217
7	Portfolio-tool for (self) evaluation of students-future teachers	Mogonea, Florentina	Procedia Social and Behavioral sciences	180	2015	1877-0428	860-864	https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.227
8	New axiological trends in shaping/educating the human being	Ștefan Mihaela Aurelia, Popescu, Alexandrina Mihaela	Revista de Științe Politice. Revue des Sciences Politiques. RSP	46	2015	(Online) - 2344 – 4452 ISSN–L 1584 – 224X	38-51	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestii/ntepolitice/files/numarul46_2015/4.%20New%20Axiological%20Trends%20in%20Human%20Being%20Formati on%20and%20Devel opment...%20pp.%2038-51.pdf
9	The Teaching Relation during the Period of the University Studies. Traditional. Modern and Postmodern Conceptions and Practices	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Revista de Științe politice. Revues des sciences politique	47	2015	2344 – 4452; ISSN–L 1584 – 224X	245-256	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestii/ntepolitice/files/numarul47_2015/23.%20Ecaterina%20Fr asineanu.%20245-256.pdf
10	The quality of Romanian education after 1989: theoretical and applied approach in official reports on the secondary education	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Revista de Științe politice. Revues des sciences politique	41	2014	2344 – 4452; ISSN–L 1584 – 224X	204-213	http://cis01.central.ucv.ro/revistadestii/ntepolitice/files/revista_stiinte_politice_issue_41_final.pdf

C. ARTICOLE REPREZENTATIVE ÎN VOLUME ALE UNOR MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire volum	Volum, număr	Anul publicării	ISSN/ISBN	Pag.	Editură
1	The Methodos of Self-Education and the Religious Moral Formation of Human	Frăsineanu Ecaterina Sarah	Paradigma creștină a unei europе unite, coord. Dindirică, L	-	2017	978-606-14-1213-6	418-428	Universitaria, Mitropolia Olteniei, Craiova
2	Contribuția educației religioase la dezvoltarea spirituală a omului	Ilie, Vali	Paradigma creștină a unei europе unite, coord. Dindirică, L	-	2017	978-606-14-1213-6	406-417	Universitaria, Mitropolia Olteniei, Craiova
3	Teacher's Training in Romania and Germany. A Comparative Study	Călin, Răzvan Alexandru, Pistrîțu, M.M.	Creativitate. Imaginar. Limbaj	-	2015	978-606-11-4798-4	236-251	Sitech, Craiova
4	Communication Between Teachers and Students	Ilie, Vali	Creativitate. Imaginar. Limbaj	-	2015	978-606-11-4798-4	274-286	Sitech, Craiova
5	Formarea profesorului reflexiv – un obiectiv major al profesionalizării didactice, în C. Langa, E. Soare (coord.)	Mogonea, Florentina	Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani	-	2015	978-973-47-2077-4	275-283	Paralela 45, Pitești
6	Evaluation and Development of the Communication Competences of Counselors using the "Role Playing" Method	Călin, Răzvan Alexandru	Education and Creativity for a Knowledge based Society	-	2015	978-3-9503145	19-21	Institutul de Studii, Cercetare, Dezvoltare și Inovare
7	Modelul cultural – reper în profesionalizarea cadrelor didactice	Ilie, Vali	Creativitate, Imaginary, Language	-	2014	978-606-11-4381-8	234-246	Sitech, Craiova
8	Aspecte valorice în formarea profesorilor	Ilie, Vali	Educație și spiritualitatea	-	2014	2360-4603	133-136	Mitropolia Olteniei, Craiova
9	Strategii și programe de consiliere și orientare în carieră	Popescu, Alexandrina Mihaela	Educație și spiritualitatea	-	2014	360-4603	80-84	Mitropolia Olteniei, Craiova
10	Clasic și modern în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice	Popescu, Alexandrina Mihaela	Educație și spiritualitatea	-	2014	360-4603	129-133	Mitropolia Olteniei, Craiova

D. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE NEINDEXATE ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă	Volum, număr	Anul publicării	ISSN	Pag.
1	Initials assesment of students' options for teaching profesio	Frăsineanu, Ecaterina Sarah, Ilie, Vali	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	35-36	2017	1582-313X	101-112
2	Intercultural Communication in the Continuing Training Programmes for teacher	Ilie, Vali	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	35-36	2017	1582-313X	125-139
3	The importance of metacognition and comprehensive attitude training by prospective students / Necesitatea antrenării metacogniției și a cultivării atitudinii de comprehensiune la viitorii profesori	Bușu, Oprea Valentin	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	32-32	2015	1582-313X	23-31
4	Rolul profesorului ca expert în domeniul învățării/ The teacher role as expert in learning area"	Frăsineanu, Ecaterina Sarah	Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy	29-30	2014	1582-313X.	73-80

ALTE PUBLICAȚII PE TEME DIFERITE DE AXELE CENTRULUI

Nr. crt.	Titlu articol	Nume, Prenume autor(i)	Denumire revistă/volum	Volum, număr	Anul publicării	ISSN/ISBN	Pag.	DOI/link/Editură
1	The Divine Proportion's Incidence in Facial and Dental Aesthetics	Bușu, Oprea Valentin, Andrei, E.C.	Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala	10 (1)	2018	2066-7329 e-ISSN: 2067-9270	167-182	https://doi.org/10.18662/rrem/26.
2	The Importance of Knowing The Emotions and Personality of The Patient In Completing The Odontal Therapeutic Act	Bușu, Oprea Valentin, Andrei, E.C.	Social Sciences and Education Research Review	5 (1)	2018	2392-9683	148-161	http://sserr.ro/wp-content/uploads/2018/08/5-1-148-161.pdf.
3	Clinical Psychological Aspects within The Concept of Pediatric Dentistry	Bușu, Oprea Valentin, Stan, N.R. and Andrei, E.C	Social Sciences and Education Research Review	5 (1)	2018	2392-9683	187-202	http://sserr.ro/wp-content/uploads/2018/08/5-1-187-202.pdf.
4	The Gendered Psychology of Political Revolution and Countercultural Dissent in	Pera, Aurel	Journal of Research in Gender Studies	7 (2)	2017	2164-0262, eISSN 2378-3524	86-92	https://www.addlet onacademicpublish ers.com/search-in-

	Antonioni's <i>Zabriskie Point</i>								jrgs/3134-the-gendered-psychology-of-political-revolution-and-countercultural-dissent-in-antonioni-s-zabriskie-point
5	The Prevalence and Cost of Deviant Behavior in the Workplace to Both Organizations and Employees	Pera, Aurel		9 (1)	2017	1948-9137, eISSN 2162-2752	139-145	www.addletonacademicpublishers.com/contents-crlsj/9120179	
6	Psychotherapeutic Strategies in The Children's Anguish of Death, Unlimited Freedom and Loneliness	Bușu, Oprea Valentin, Stan, N.R. and Teodorescu, B		-	2017	978-606-11-6222-2	78-94	Sitech, Craiova	
7	The Social Impact of Facial and Dental Aesthetics and The Divine Proportion	Bușu, Oprea Valentin, Andrei, E.C.		-	2017	978-606-11-6222-2	104-112	Sitech, Craiova	
8	Efficiency of Management and Marketing Strategies within The Dental Office	Bușu, Oprea Valentin, Andrei, E.C.		I (45)	2017	1223-365X	204-211	http://feaa.ucv.ro/AUCSSE/0045v1-018.pdf	

Anexa 2. Lista manifestărilor științifice organizate sub egida CCPP

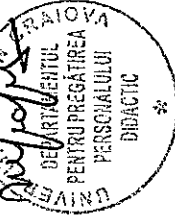
MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE 2014-2018

1. Conferința internațională *Educație și Spiritualitate*, cu tema *Mentorat și trasee flexibile în educație*, ediția a IV-a, Craiova, 16-7 iunie 2018
2. Activitatea extracurriculară *Mie îmi pasă de... educația mea!*, 11-13 mai 2018, organizată de DPPD, Universitatea din Craiova, în parteneriat cu Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea din Brașov, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
3. Conferința Internațională *Teaching in action*, 15 noiembrie 2017, organizatori: Departamentul de Studii Anglo-Americane și Germane Facultatea de Litere, Pearson Education, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări Psihopedagogice
4. *Sesiunea națională de comunicări științifice a studenților și masteranzilor din domeniul Științelor Sociale*, Constanța, 25-26 noiembrie 2017, organizator Universitatea „Ovidius” din Constanța, în parteneriat cu Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie a Universității din Pitești, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, și Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității „Transilvania” din Brașov,
5. Conferința Internațională *Facilitarea învățării în mediul școlar: strategii, instrumente, parcursuri creative/ Faciliter l'apprentissage en milieu scolaire: stratégies, instruments, parcours créatifs*, ediția I, 17-18 iunie 2017, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Centrul de Cercetări Psihopedagogice
6. *Sesiunea Științifică Studențească Națională a Studenților și Masteranzilor din Domeniul Științe Sociale*, Pitești, 26-27 mai 2017, Ediția I, organizator Universitatea din Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, coorganizatori DPPD, Universitatea din Craiova, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea „Transilvania” din Brașov
7. *Sesiunea Științifică Studențească Națională a Studenților și Masteranzilor din Domeniul Științe Sociale*, etapa locală, Craiova, 12 mai 2017
8. Séminaire International de formation a la recherche *Le manuel de langue étrangère: outil de son époque, révélateur de tensions, objet d'étude, discours polyphonique*, Craiova, 16 aprilie 2016, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, prin intermediul Centrului de Cercetări Psihopedagogice
9. Conferința Internațională *Educație și Spiritualitate*, ediția a III-a, Craiova, 11-12 iunie 2016, organizator Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă
10. Conferința Internațională *Paradigma creștină a unei Europe unite. Educația religioasă – valori, exigențe, finalități*, organizator de Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea din Craiova, în colaborare cu Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, în perioada 2-5 noiembrie, 2015

Prezentul Raport de evaluare a fost aprobat în ședința CCPP din data de 11.10.2018.

Director DPPD,

Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela POPESCU



Director CCPP,

Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA