



**PLAN OPERAȚIONAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2019-2020**

1. Introducere

Planul operațional este elaborat în conformitate cu Regulament pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică, din cadrul Universității din Craiova, cu Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), cu Planul strategic de cercetare științifică, pentru perioada 2018-2022.

2. Obiective

Finalitățile pe termen mediu urmărite sunt concordante cu cele strategice, pe termen lung, prevăzute în Planul strategic. Acestea urmăresc îmbunătățirea activității de cercetare a Centrului și creșterea vizibilității ei, în conformitate cu direcția principală de cercetare urmărită: **„Modele și strategii alternative și inovative, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”**.

Menționăm câteva dintre obiectivele prioritare:

- 1) Inițierea unor cercetări interdisciplinare, în vederea optimizării practicilor educative
- 2) Implementarea unor modalități inovative de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, în acord cu noile paradigme din domeniul educației și al instruirii
- 3) Inițierea unor relații de colaborare științifică cu structuri similare din cadrul unor universități din țară și/sau străinătate, cu o activitate recunoscută în domeniu
- 4) Creșterea vizibilității activității Centrului de cercetare, diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate, prin diferite modalități (comunicări științifice, participări la conferințe, publicații în reviste indexate în baze de date internaționale, lucrări în colectiv de autori)
- 5) Promovarea alternativelor metodologice și acționale în instruirea de tip academic, prin intermediul unor auxiliare curriculare, elaborate de către membrii Centrului de cercetare
- 6) Încurajarea tinerilor cercetători în domeniul științelor educației, prin implicarea în proiectele sau manifestările științifice realizate în cadrul Centrului
- 7) Îmbunătățirea bazei materiale și de informare, pentru cercetare.

3. Activități specifice

- a) Elaborarea, individual sau în colectiv, a unor studii științifice, în concordanță cu axele de cercetare ale Centrului
- b) Organizarea unor manifestări științifice internaționale cu caracter interdisciplinar
- c) Realizarea unor cercetări teoretice sau practic-aplicative, ameliorative, de acțiune pe teme de interes actual din domeniul psihopedagogic
- d) Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, relevante pentru domeniul psihologiei și al științelor educației, pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor inițiate
- e) Editarea Analelor Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie
- f) Organizarea unor programe de perfecționare a competențelor didactice pentru cadrele didactice
- g) Alte activități conexe.

4. Direcții și teme de cercetare

Nr. crt.	Axe de cercetare/ Responsabili	Teme de cercetare	Categorii de activități	Responsabili / Colective	Termen realizare		
1.	<p><i>Bune practici în formarea studenților din perspectiva managementului și leadershipului clasei de elevi – abordare constructivistă</i></p> <p>Responsabil: Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu</p>	Dezvoltarea unor practici inovative privind instruirea prin NTIC	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu	2019-2020		
		Comunicarea organizațională în mediul universitar	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu	2019-2020		
		Profilul de competență al profesorului, din perspectiva educației incluzive	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu	2018-2019		
		Demersul evaluativ în învățământul tradițional și învățământul alternativ – modele comparative și compatibile	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factor de impact ISI	Lector univ. dr. Emil Lazăr	2019-2020		
		Efectele trainingului (meta)cognitiv asupra capacității studenților de a respecta regulile/exigențele de redactare a unei lucrări științifice	Publicarea în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie	Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan	2019-2020		
		-Aspecte ale schimbărilor din domeniul educațional	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factor de impact ISI	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2019-2020		
		-Constructivismul și posibilitățile de modernizare a metodologiei instruirii în învățământul superior	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frășineanu	2019-2020		
		Jocul de rol – puntea de legătură între teorie și practică în activitatea de formare/instruire	Publicarea unor articole și studii în cadrul unor volume sau reviste cu impact și relevanță	Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin	2019-2020		
		2.	<p><i>Studiul relației dintre stilul cognitiv al studenților și activitatea de învățare creativă. Managementul</i></p>	-Dezvoltarea competenței de gândire critică a studenților viitori profesori	Publicarea în volumul unui simpozion internațional	Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan	2019-2020
				-Eficientizarea învățării studenților din perspectiva managementului stresului -O analiză a nevoilor studenților și relația dintre acestea, nivelul de satisfacție și rezultatele	Publicarea într-o revistă indexată BDI Publicarea într-o revistă indexată ERIH+		

<p>stresului în învățarea de tip academic</p> <p>Responsabil: Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan</p>	<p>academice</p> <p>-O abordare sistemică a învățării academice</p> <p>-Aspecte psihologice ale învățării continue ca o tehnică a sinelui, în concepția unor psihopedagogi contemporani</p> <p>-Arta și știința predării în concepția lui Robert J. Marzano</p> <p>-Sensul contemporan al învățării vizibile și implicațiile sale psihologice.</p> <p>-Factorii psihopedagogici care influențează performanțele școlare</p> <p>Strategii de diminuare a stresului, în cazul copiilor cu dificultăți de învățare</p> <p>Distres și eustres în învățarea academică</p> <p><i>Psihologia Educației – Sinteze și Note de curs</i></p> <p><i>Formarea competențelor de comunicare prin jocul de rol</i></p> <p>Training – Coaching – Teaching</p> <p>Aspecte ale învățării academice – tendințe, vulnerabilități, limite</p>	<p>Publicarea într-o revistă indexată BDI</p> <p>Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI</p>	<p>Conf. univ. dr. Aurel Pera</p>	<p>2019-2020</p>
<p>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul universitar</p> <p>Responsabil: Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu</p>	<p>Strategii de diminuare a stresului, în cazul copiilor cu dificultăți de învățare</p> <p>Distres și eustres în învățarea academică</p> <p><i>Psihologia Educației – Sinteze și Note de curs</i></p> <p><i>Formarea competențelor de comunicare prin jocul de rol</i></p> <p>Training – Coaching – Teaching</p> <p>Aspecte ale învățării academice – tendințe, vulnerabilități, limite</p> <p>-Dezvoltarea competențelor de cercetare științifică. Elemente de deontologie</p> <p>-Facilitarea învățării academice. Aspecte formale și nonformale</p> <p>-Impactul tehnologiei în formarea inițială și continuă a profesorilor</p> <p>-Caracterul aplicativ al predării în domeniul limbilor străine</p>	<p>Publicarea unor studii în reviste indexate BDI</p> <p>Republicarea volumului, actualizat și revizuit</p> <p>Publicarea tezei de doctorat</p> <p>Publicarea unor articole și studii în cadrul unor volume sau reviste cu impact și relevanță</p> <p>Publicarea unor studii în reviste indexate BDI</p> <p>- Participarea la conferințe de profil și intensificarea interacțiunilor științifice la nivel național, internațional, cu specialiști în domeniul științelor educației</p> <p>- Publicarea rezultatelor cercetării în volume colective sau în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale;</p> <p>- implicarea în organizarea și derularea unor programe de dezvoltare a competențelor profesionale pentru cadrele didactice</p>	<p>Conf. univ. dr. Florentin-Remus Mogonea</p> <p>Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin</p> <p>Lector univ. dr. Emil Lazăr</p> <p>Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu</p>	<p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p>

	Dezvoltarea competenței de comunicare și relaționare în context didactic	Publicarea într-o revistă indexată BDI sau capitol într-o lucrare colectivă	Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan	2019-2020
	-Elemente de sociologia educației -Educația la nivel mondial.	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factor de impact ISI	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2019-2020
	Evaluarea în mediul universitar	Participarea la conferințe internaționale și dezvoltarea relațiilor de colaborare științifică în cercetarea pedagogică	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu Conf. univ. dr. Florentin Remus Mogonea	2019-2020
	Formarea competențelor în domeniul cercetării educaționale ale viitorilor profesori	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea Conf. univ. dr. Florentin Remus Mogonea	2019-2020
	Profilul de competențe ale cadrelor didactice și corespondența cu treptele perfecționării didactice	Participarea la conferințe naționale și dezvoltarea relațiilor de colaborare științifică în cercetarea pedagogică	Lector univ. dr. Emil Lazăr	2019-2020
	-Dezvoltarea personală - Proiectarea și desfășurarea unor prezentări, workshop-uri pe teme referitoare la formarea studenților și a cadrelor didactice. -Disputarea credințelor iraționale și limitative ale profesorilor. -Surse de stres în meseria de profesor.	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factor de impact ISI	Asist. univ. dr. Oprea Valentin Bușu	2019-2020
	- Simbolistica puterii în comunicare”	Publicarea rezultatelor cercetării efectuate în cadrul tezei de doctorat		
	Impactul cuvântului cu rol terapeutic în actul didactic	Publicarea unei cărți		
	-Psihologia educației	Publicarea unui suport de curs/seminar		

Prezentul Plan operațional a fost aprobat în ședința CCPP din data de 17.09.2019.

Director DPPD,

Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela POPESCU

Director CCPP,

Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA