



## PLAN OPERAȚIONAL DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2020-2021

### 1. Introducere

Planul operațional este elaborat în conformitate cu Regulament pentru organizarea și coordonarea activității de cercetare științifică, din cadrul Universității din Craiova, cu Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului de Cercetări Psihopedagogice (CCPP), cu Planul strategic de cercetare științifică, pentru perioada 2018-2022.

### 2. Obiective

Finalitățile pe termen mediu urmărite sunt concordante cu cele strategice, pe termen lung, prevăzute în Planul strategic. Acestea urmăresc îmbunătățirea activității de cercetare a Centrului și creșterea vizibilității ei, în conformitate cu direcția principală de cercetare urmărită: **„Modele și strategii alternative și inovative, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice”**.

Menționăm câteva dintre obiectivele prioritare:

- 1) Inițierea unor cercetări interdisciplinare, în vederea optimizării practicilor educative
- 2) Implementarea unor modalități inovative de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, în acord cu noile paradigme din domeniul educației și al instruirii
- 3) Inițierea unor relații de colaborare științifică cu structuri similare din cadrul unor universități din țară și/sau străinătate, cu o activitate recunoscută în domeniu
- 4) Creșterea vizibilității activității Centrului de cercetare, diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate, prin diferite modalități (comunicări științifice, participări la conferințe, publicații în reviste indexate în baze de date internaționale, lucrări în colectiv de autori)
- 5) Promovarea alternativelor metodologice și acționale în instruirea de tip academic, prin intermediul unor auxiliare curriculare, elaborate de către membrii Centrului de cercetare
- 6) Încurajarea tinerilor cercetători în domeniul științelor educației, prin implicarea în proiectele sau manifestările științifice realizate în cadrul Centrului
- 7) Îmbunătățirea bazei materiale și de informare, pentru cercetare.

### 3. Activități specifice și responsabili

1. **Publicarea rezultatelor unor cercetări teoretice sau practic-aplicative, ameliorative, de acțiune pe teme de interes actual din domeniul psihopedagogic sau concordante cu axele de cercetare ale Centrului.**

**Responsabili:** toți membrii Centrului

**Termen:** permanent

Tabelul următor prezintă principalele teme de cercetare, grupate în funcție de axele Centrului.

Nr. crt.	Axe de cercetare/ Responsabili	Teme de cercetare	Categorii de activități	Responsabili / Colective	Termen realizare
1.	<b>Bune practici în formarea studenților din perspectiva managementului și leadershipului clasei de elevi – abordare constructivistă</b>	Provocări și oportunități pentru conducerea instituțiilor de învățământ din perspectivă digitală	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela Popescu	2020-2021
		Autoeducația adolescenților, în contextul unei societăți bazate pe învățarea pe tot parcursul vieții	Publicarea într-o revistă indexată ERIH+	Conf. univ. dr. Florentina Mogonea Conf. univ. dr. Mogonea Florentin Remus	2020-2021
		Realizarea evaluării școlare în mediu virtual	Publicarea unor articole și studii în cadrul unor volume sau reviste cu impact și relevanță	Lector univ. dr. Emil Lazăr	2020-2021
2.	<b>Studiul relației dintre stilul cognitiv al studenților și activitatea de învățare creativă. Managementul stresului în învățarea de tip academic</b>	Comunicarea didactică în mediul on-line – percepții și direcții de acțiune	Publicarea în Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie	Conf. univ. dr. Mihaela Aurelia Ștefan	2020-2021
		Impactul climatului on-line asupra comunicării și învățării academice	Publicarea într-o revistă indexată ERIH+		
		Aspecte nonformale și informale ale învățării la nivelul studenților	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frășineanu	2020-2021
		Învățarea continuă ca o tehnică a sinelui în concepția unor psihopedagogi contemporani	Publicarea unor studii în lucrări colective sau în reviste indexate BDI sau cu factori de impact ISI	Conf. univ. dr. Aurel Pera	2020-2021
		Arta și știința predării în concepția lui Robert J. Marzano			
		Aspecte psihologice ale învățării vizibile			
		Factorii psihologici care influențează performanțele școlare	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Conf. univ. dr. Florentin-Remus Mogonea Conf. univ. dr. Florentina Mogonea	2020-2021
Factori stresori și mecanisme de coping utilizate de profesori și studenți în perioada pandemică					

		Dezvoltarea gândirii critice la tineri. Un punct de vedere	Publicarea unor articole și studii în cadrul unor volume sau reviste cu impact și relevanță	Lector univ. dr. Răzvan Alexandru Călin	2020-2021
		Captarea și menținerea atenției publicului – element cheie în activitatea de instruire			
		Inteligența emoțională și socială în educația copiilor			
		Stilurile de învățare ale studenților în condițiile școlii online	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI	Lector univ. dr. Emil Lazăr	2019-2020
3.	<b>Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice din învățământul universitar</b> <b>Responsabil:</b>  Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu	Impactul aplicării tehnologiei informației și comunicării în învățământ	- Participarea la conferințe de profil și intensificarea interacțiunilor științifice la nivel național, internațional, cu specialiști în domeniul științelor educației - Publicarea rezultatelor cercetării în volume colective sau în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale;	Conf. univ. dr. Ecaterina Sarah Frăsineanu	2020-2021
		Formarea competențelor de cercetare științifică pentru profesori			
		Instruirea online	Publicarea unor studii în reviste indexate BDI sau cu factor de impact ISI	Conf. univ. dr. Vali Ilie	2020-2021
		Teme de psihologia educației, psihologie aplicată și psihoterapie	-Publicarea a 5 studii în reviste indexate BDI sau cu factor de impact ISI - 3 participări la conferințe internaționale în domeniul de specialitate	Asist. univ. dr. Oprea Valentin Bușu	2020-2021
		Simbolistica puterii în comunicare” –	Publicarea rezultatelor cercetării efectuate în cadrul tezei de doctorat		
		Impactul cuvântului cu rol terapeutic în actul didactic	Publicarea unei cărți		
		Psihologia educației	Publicarea unui suport de curs/seminar		

2. **Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, relevante pentru domeniul psihologiei și al științelor educației, pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor desfășurate.**  
**Responsabili:** toți membrii Centrului  
**Termen:** permanent
3. **Organizarea unor manifestări științifice internaționale cu caracter interdisciplinar**  
Organizarea conferinței internaționale Educație și Spiritualitate, ediția a V-a.  
**Responsabili:** membrii Comitetului de organizare  
**Termen:** octombrie 2021
4. **Creșterea vizibilității revistei Analele Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie, prin extinderea comitetului științific internațional și indexarea revistei în baze de date noi.**  
**Responsabili:** Editorii-șef, responsabilii de numere  
**Termen:** permanent
- 8) **Încurajarea tinerilor cercetători (studenți, doctoranzi, masteranzi) în domeniul științelor educației, prin implicarea în proiectele sau manifestările științifice realizate în cadrul Centrului.**  
**Responsabili:** toți membrii Centrului  
**Termen:** permanent

Prezentul Plan operațional a fost aprobat în ședința CCPP din data de 15.10.2020.

Director DPPD,  
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela POPESCU

Director CCPP,  
Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA