



**RAPORT DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII DE CERCETARE A CENTRULUI DE
CERCETĂRI PSIHOPEDAGOGICE (CCPP)**

ANUL UNIVERSITAR 2019-2020

1 Introducere

Activitatea de cercetare a Centrului de Cercetări Psihopedagogice s-a desfășurat în conformitate cu obiectivele și categoriile de activități/acțiuni propuse în Planul operațional.

Finalitățile pe termen mediu urmărite, concordante cu cele strategice, pe termen lung, prevăzute în Planul strategic au urmărit îmbunătățirea activității de cercetare a Centrului și creșterea vizibilității ei, în conformitate cu direcția principală de cercetare urmărită: „**Modele și strategii alternative și inovative, în formarea inițială și continuă a cadrelor didactice**”:

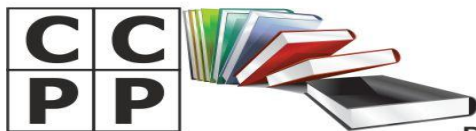
- 1) Promovarea unor teme interdisciplinare și de interes actual pentru domeniul psihologiei și al științelor educației
- 2) Inițierea unor cercetări în domeniul psihopedagogic, cu efecte asupra optimizării practicii educative
- 3) Promovarea și implementarea unor modalități inovative de formare inițială și continuă a cadrelor didactice, în acord cu noile paradigme din domeniul educației și al instruirii
- 4) Inițierea unor relații de colaborare științifică cu structuri similare din cadrul unor universități din țară și/sau străinătate, cu o activitate recunoscută în domeniu
- 5) Asigurarea vizibilității activității Centrului de cercetare, diseminarea rezultatelor acestei activități, în țară și străinătate, prin diferite modalități (comunicări științifice, participări la conferințe, publicații în reviste indexate în baze de date internaționale, lucrări în colectiv de autori)
- 6) Eficientizarea practicilor educative prin intermediul unor auxiliare curriculare, elaborate de către membrii Centrului de cercetare
- 7) Creșterea calității pregătirii studenților și masteranzilor care parcurg Programul de pregătire psihopedagogică prin inițierea acestora în activități de cercetare, prin implicarea în proiectele sau manifestările științifice realizate în cadrul Centrului
- 8) Îmbunătățirea bazei materiale și de informare, pentru cercetare.

Activitățile propuse au fost:

- a) Elaborarea, individual sau în colectiv, a unor studii științifice, în concordanță cu axele de cercetare ale Centrului
- b) Organizarea unor manifestări științifice cu caracter interdisciplinar
- c) Realizarea unor cercetări teoretice sau practic-aplicative, ameliorative, de acțiune pe teme de interes actual din domeniul psihopedagogic
- d) Participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, relevante pentru domeniul psihologiei și al științelor educației, pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor inițiate
- e) Editarea Analelor Universității din Craiova, seria Psihologie-Pedagogie
- f) Organizarea unor programe de perfecționare a competențelor didactice pentru cadrele didactice
- g) Alte activități conexe.

Activitatea membrilor CCPP s-a concretizat în activități de cercetare, publicații, participări la manifestări științifice, (co)organizarea unor manifestări științifice, pe teme interdisciplinare, colaborările realizându-se atât în interiorul fiecărei axe a Centrului, cât și interaxe.

Prezentăm, în continuare, o sinteză a activității de cercetare a CCPP, pe anul universitar 2019-2020:



I. PUBLICAȚII

I.1. CĂRȚI DE UNIC AUTOR

1. Lazăr, E. (2020). *Evaluarea calitativ-apreciativă. Aspecte aplicative în învățământul preuniversitar*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-1173-0, DOI: 10.5682/9786062811730.

I.2. CĂRȚI ÎN COLABORARE SAU SUB COORDONARE, CAPITOLE ÎN CĂRȚI

1. Lazăr, E. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-1116-7, DOI: 10.5682/9786062811167
2. Lazăr, E., Leahu, G. (2020). *Mentoratul în educație - context facilitator și modalitate de sprijin pentru cariera didactică*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-1172-3, DOI:10.5682/9786062811723
3. Lazăr, E., Leahu, G. (2020). *Management și leadership în condițiile școlii online*. București: Editura Universitară, ISBN: 978-606-28-1174-7, DOI: 10.5682/9786062811747

I.3. ARTICOLE APĂRUTE ÎN REVISTE ISI CU FACTOR DE IMPACT

1. Pera, A. (2020). Cognitive, behavioral, and emotional discordies in populations affected by the COVID-19 outbreak, *Frontiers in Psychology*, vol 11, ISSN 1664-1078, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.02263>, p. 1-6.
2. Pera, A. (2020). The psychology of Addictive Smartphone Behavior in Young Adults: Problematic Use, Social Anxiety, and Depressive Stress, *Frontiers in Psychiatry*, 11, ISSN 1664-0640, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.573473>, p. 1-6.
3. Pera, A. (2020). Assessing Sustainability Behavior and Environmental Performance of Urban Systems; A Systematic Review, *Sustainability, MDPI*, vol. 12, p.1-19, ISSN 2071-1050, <https://doi.org/10.3390/su12177164>

I.4. STUDII APĂRUTE ÎN REVISTE INDEXATE BDI

1. Tudor, S.L., Popescu, A.M. (2020). E-inclusion versus digital divide – a challenge for romanian educational system within the context of coronavirus pandemic growth. *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077x, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. XXV. No.1/2020, 374-381, doi:10.24250/JPE/1/2020/SLT/AMP
2. Tudor, S.L., Popescu, A.M. (2020). (2020). The Coordinates of A Flexible Learning Model in Virtual Classroom. Publisher: *IEEE. Electronic* ISBN:978-1-7281-6843-2. Print on Demand(PoD) ISBN:978-1-7281-6844-9. DOI: 10.1109/ECAI50035.2020.9223160
3. Ilie, V. (2020). Trends in the 21st century education. *Journal Plus Education*. Vol. XXVII, No. 2, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>, pp. 63-83
4. Mogonea, F., Mogonea, F.R. (2020). La classe inversée — une option nécessaire dans la formation des enseignants? *Revista Universitară de Sociologie*. XVe année, numéro hors-série (2), 40-54. 1841-6578. http://www.sociologiecraiova.ro/revista/wp-content/uploads/2020/03/Número-hs._2019-1-40-54.pdf
5. Ilie, V., Frăsineanu, E.S. (2020). Dezvoltarea socio-emoțională: o provocare pentru școala secolului XXI. În *Acta et Commentationes Sciences of Education*. 21 (3). 113-123. ISSN: 1857-0623, E-ISSN 2587-3636.

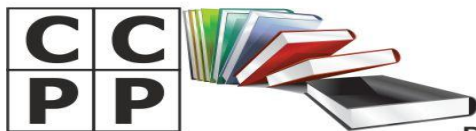


https://revista.ust.md/index.php/acta_educatie/article/view/584 (Accesed on 27.10.2020). <https://doi.org/10.36120/2587-3636.v21i3.113-123>.

6. Pera, A. (2020). Problematic Smartphone Use Severity: Behavioral Addiction, Psychiatric Symptoms, and Pathological Personality Traits, publicat în *Review of Contemporary Philosophy*, 19, 2020, pp.64-70, ISSN 1841-6261, eISSN 2471-289X.
7. Bușu, O.V., Andrei, E.C. (2019), *APPROACHING THE LEARNING PROCESS THROUGH NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING IN THE CASE OF DENTAL STUDENTS*, în Volumul Creative imagination in social sciences [The Proceedings of CIL 2019: Fifth Edition of International Conference of Humanities and Social Sciences – Creativity, Imaginary, Language, Craiova, Romania, 24-25 May 2019 (www.cilconference.ro)], ISBN 978-606-11-7169-9, Craiova: Editura Sitech, pp. 142-151, https://www.cilconference.ro/wp-content/uploads/2020/02/00plusCIL-2019-FINAL_final-B5.pdf.
8. Bușu, O.V., Andrei, C.E. (2019). PARTICULARITIES OF THE MANAGEMENT OF THE HISTOLOGY LABORATORY. *The University of Craiova Annals Journal - Economic Sciences*, ISSN 1223-365X, Vol. II nr. 48, Partea I, pp. 1-6. http://feaa.ucv.ro/annals/v2_2019/002.pdf.
9. Barbu, .M., Păunescu, A.F., Bușu, O.V. (2019). PROMOTING SOCIAL INNOVATION USING MARKETING AND COMMUNICATION TOOLS. *The University of Craiova Annals Journal - Economic Sciences*, ISSN 1223-365X, Vol. II nr. 48, pp. 1-10. http://feaa.ucv.ro/annals/v2_2019/005.pdf.

I.5. STUDII APĂRUTE ÎN ANALELE UNIVERSITĂȚII DIN CRAIOVA, SERIA PSIHLOGIE-PEDAGOGIE (REVISTĂ INDEXATĂ REPEC ȘI INDEX COPERNICUS)

1. Popescu, A.M. (2020). Digital Skills of Teachers for Lifelong Learning – Romanian Realities and Perspectives. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*. no 1 (41)/2020.39-44. ISSN 2668-6678 ISSN-L 1582-313X
2. Mogonea, F.R. (2020). Training today's individual for tomorrow's individual's performance. lifelong learning. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology-Pedagogy*, XIX, 41, 45-61. Craiova: Editura Universitaria. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/4.-AUC_PP_no_41_Mogonea_FR_45-61.pdf
3. Ilie, V., Frăsineanu, E.S. (2020). The teacher – main actor in the knowledge society. In *Annals of the University of Craiova. Series Psychology, Pedagogy*. 41 (1), 155-169. ISSN: 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/12.-AUC_PP_no_41_Ilie_V_Frasineanu_ES_pp.-155-169.pdf.
4. Ștefan, M.A. (2020). A model of streamlining academic learning. *Analele Universității din Craiova, Seria Psihologie-Pedagogie*, XIX (41). Craiova: Editura Universitaria, 119-131, ISSN 1582-313X.
5. Frăsineanu, E. S. (2020). Sociologia educației. Books review. Ilie, V. (2019). *Sociologia educației*. București: Editura Universitară./ Ilie, V. (2019). The sociology of education. Bucharest: University Publishing House. In *Annals of the University of Craiova. Series Psychology, Pedagogy*. 41 (1). 175-177. ISSN: 1582-313X. https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/14.-AUC_PP_no_41_Frasineanu_ES_pp.-175-177.pdf
6. Oprea Valentin BUȘU, Cristina ANDREI, Mihai Narcis POPESCU, (2020), *ALLOSTATIC NEUROPLASTICITY AND EPIGENETIC MECHANISMS IN PERSONALITY*



Universitatea din Craiova
**Centrul de Cercetări
Psihopedagogice**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

DEVELOPMENT, în *Annals of the University of Craiova, Series Psychology, Pedagogy*, 2019, vol. 41, issue 1, pp. 63-73, ISSN 2668-6678, ISSN: 1582-313X.
[https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/5.-](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/5.-AUC_PP_no_41_Busu_OV_Andrei_EC_Popescu_MN_pp.-63-73.pdf)

[AUC_PP_no_41_Busu_OV_Andrei_EC_Popescu_MN_pp.-63-73.pdf](https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/07/5.-AUC_PP_no_41_Busu_OV_Andrei_EC_Popescu_MN_pp.-63-73.pdf).

7. Oprea Valentin BUȘU, Cristina ANDREI, Mihai Narcis POPESCU, (2019), *Approaching medical scientific research by the interview method*, în *Annals of the University of Craiova, Series Psychology, Pedagogy*, 2019, vol. 40, issue 1, pp. 61-70, ISSN 2668-6678, ISSN: 1582-313X.
https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2020/01/D_AUC_PP_no_40_Busu_OV_Andrei_C_Popescu_MN_pp.-61-70.pdf.
8. Lazăr, E., Lixandru, I.F. (2020). Change management – the aplicative context of the factors which decisively influence the quality of educational act
9. *Annals of the University of Craiova, Series Psychology Pedagogy, 1* (41), 75-83.

II. PARTICIPĂRI LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE NAȚIONALE /INTERNAȚIONALE

1. Bușu, O.V., Andrei, E.C., participare la *13th LUMEN International Scientific Conference, Communicative Action & Transdisciplinarity in the Ethical Society, CATES*, November 22-23, 2019, Târgoviște, Romania, - cu lucrarea "*Integration of the concept of critical thinking in the didactic-pedagogical sphere*" <http://conferinta.info/conference-archive/lumen-cates2019/program/>.

Aprobat în ședința CCPP din 15.10.2020.

Director DPPD,
Conf. univ. dr. Alexandrina Mihaela
POPESCU

Director CCPP,
Conf. univ. dr. Florentina MOGONEA